

Приложение №2
к Основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ
«НОШ с. Серноводское»
Приказ № 52 от «30» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
(4 класс)
Уровень образования: начальное общее образование

Рабочая программа курса 4 класса «Занимательный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данный курс изучается на ступени начального общего образования по английскому языку в 4 классе в общем объёме 34 часа в год (1 час в неделю)

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Счастливый английский»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;

- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освою правила речевого и неречевого поведения;
- освою начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами

изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка диалогов;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

III. Тематическое планирование занятий

4 класс

№	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов	
		Теория 11 ч	Практика 23 ч
	Раздел 1. Мир игр, песен, рифмовок и стихов		
1	В мире вежливости.	1	
2	В мире песен.		1
3	В мире прекрасного.		1
4	Детские стихи на английском языке.		1
5	Повторение пройденного материала.	1	
	Раздел 2. Бытовой английский.		
6	Моя семья и я.	1	
7	«Моя семья».		1
8	Диалог «На улице».		1
9	Диалог «В магазине».		1
10	Диалог «Мои увлечения».		1
11	Диалог «Одежда».		1
	Раздел 3. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России.		

12	Традиции Нового года в англоязычных странах.	1	
13	Рождество в англоязычных странах.	1	
14	Подарки.		1
15	Изготовление открытки.		1
16	Проверим наши знания.		1
	Раздел 4. Наша первая сказка.		
17	Чтение сказки.	1	
18	Знакомство со сценарием и распределение ролей.		1
19	Репетиции, оформление спектакля.		1
20	Презентация спектакля.		1
	Раздел 5. Приятного аппетита!		
21	Продукты и блюда английской кухни.	1	
22	Поведение и общение за столом.		1
23	Игра «Английский завтрак».		1
24	Особенности питания в англоязычных странах.	1	
	Раздел 6. Мое знакомство с Англией.		
25	Название стран и их столиц.	1	
26	Что мы знаем об Англии?	1	
27	Достопримечательности Лондона.		1
28	Королевский Лондон.	1	
29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.		1
30-	«Мое первое знакомство с Англией».		1
31	«Мое первое знакомство с Англией».		1
32	Лондон в стихах.		1
	Раздел 7. Проверим наши знания.		
33	Проверим наши знания.		1
34	Проверим наши знания.		1
Итого:34 часа			